

## Інтегрований курс «Я досліджую світ»

### 1 клас

#### Тема тижня «Транспорт»

#### Тема дня : «ДЛЯ ЧОГО ПОТРІБЕН ТРАНСПОРТ?»

*Мета:* дати дітям уявлення про види транспорту та його призначення; удосконалювати обчислювальні навички учнів, уміння аналізувати та порівнювати, вилучати зайве; поглибити знання учнів про правила поведінки в громадському транспорті; удосконалювати вміння працювати з технічним конструктором; розвивати мислення, увагу, спостережливість; виховувати толерантне ставлення до всіх членів суспільства.

#### Дослідницькі / проблемні запитання

- Який буває транспорт?
- Як бути гарним пасажиром?
- Для чого потрібні правила дорожнього руху?
- Який транспорт найкращий?
- Який транспорт є у моїй місцевості?

#### Завдання 22-го тижня

1. Дослідити різні види транспорту, зокрема й ті, що є в рідній місцевості.
2. Поглибити знання дітей про правила дорожнього руху.
3. З'ясувати важливість правил користування транспортом.
4. Формувати екологічну свідомість учнів.
5. Навчати висловлювати свою думку, уважно слухати співрозмовника, взаємодіяти з однокласниками.
6. Спонукаати малят до висловлювання власних думок у письмовій формі в «Щоденнику вражень».

#### Навчальні предмети які інтегруються:

1. Природознавство

2. Математика
3. Основи здоров'я
4. Трудове навчання
5. Мистецтво

## Хід уроку

### І. РАНКОВА ЗУСТРІЧ

#### 1.Привітання.

Добридень, добридень, добридень скажу,  
Як ранок настане до школи іду.  
Тут вуха, тут носик, а тут голова,  
Тут ручки, тут ніжки, тут є і п'ята.



#### 2.Психогімнастика « Сонячні зайчики»

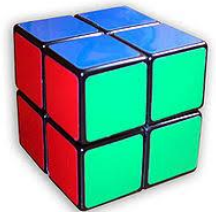
Сонячний зайчик заглянув тобі в очі.( Закрий їх). Ніжно пробіг по твоєму обличчю.( Погладь його). Пригладжуй його ніжно , легко, щоб не злякати: (рахуємо) на лобі (1), на щічках (2), носику (3), ручках (4), животику (5), ніжках (6). Сонячний зайчик сховався за комірць, він грається з тобою.

#### 3. Робота з календарем.

- Діти, яка зараз пора року? (Зима)
- Яка зимою наша земля? Яка зимою погода?
- Який зараз місяць? (лютий)
- Яке число? (3)
- Який день тижня? (понеділок)



**4.Вправи з кубиком:** кубик на столі, під столом, на кріслі, під стільцем, на голові, за спиною, в лівій руці, в правій руці.



#### 5.Гра « Впізнай слово»

Догадайся по діях, яке слово задумано:

- Сходить, світить, гріє...(сонечко)
- Готує, прибирає, шиє, лікує, любить...(мама)

- Слухаються, допомагають, граються, навчаються...( діти)
- Їде , сигнале, шумить,...( автомобіль)

## **II. ОЗНАЙОМЛЕННЯ УЧНІВ З ТЕМОЮ ТА МЕТОЮ ДНЯ**

### **1. Обмін інформацією**

Є різні види транспорту, одні літають у небі, інші їздять по дорогах, треті, плавають по морях і океанах. Є навіть підземний транспорт – метро.

### **Транспортна класифікація**

Весь транспорт класифікується за різними підставами: способу пересування і призначенню. За способом переміщення виокремлюють такі види:

- наземний - рух відбувається виключно по землі або рейках (автобус, тролейбус, поїзд);
- водний - пересувається по морю або річці (теплохід, катер, баржа);
- авіаційний - літає по повітрю (літак, вертоліт).

За призначенням виділяють такі види транспорту:

- пасажирський - перевозить людей, доставляє їх у потрібне місце (автобус, річковий трамвай, літак);
- гужовий - для перевезення різних вантажів (віз, баржа);
- спеціальний - використовується в певній діяльності, оснащений професійним обладнанням (пожежна машина, швидка допомога, поліцейський автомобіль);
- сільськогосподарський - застосований у підготовці ріллі, збирання врожаю та подібних роботах (трактор, комбайн).

### **2.Вправа «Який буває транспорт?»**

Покажіть дітям картинки з різними видами транспортних засобів і запропонуйте визначити, яке призначення має кожен з них: пасажирський, наземний, підземний, повітряний, сільськогосподарський, вантажний, водний. Якого виду транспортних засобів нарахували більше?

### **3.Бесіда «Що ми знаємо про транспорт?»**

Запитайте у дітей, які транспортні засоби вони бачать дорогою до школи, а можливо, якимись із них вони користуються? Серед орієнтовних запитань можуть бути такі:

Які види транспорту ви вже знаєте?

Які транспортні засоби ви бачили у нашому місті/селі?

Чи можна обійтися без транспорту?

Як ви гадаєте, чи впливає (а якщо впливає, то яким чином?) транспорт на довкілля?

Як зробити так, щоб транспорт був безпечним для природи?

Де «живе» транспорт?

Що треба робити, якщо транспортний засіб, наприклад, автомобіль, зламався?

Для чого потрібні правила дорожнього руху?

Які дорожні знаки ви бачили/знаєте?

Для чого потрібен світлофор?

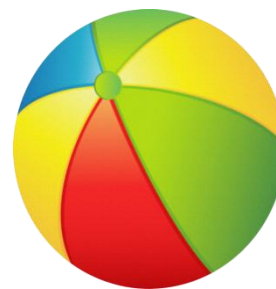
#### **4.Ще необхідно знати маленькому пішоходові, 10 основних правил:**

1. Ходити потрібно по тротуарах, тільки з правого боку.
2. Переходити вулицю необхідно тільки по пішохідному (або підземному) переходу.
3. Переходити вулицю можна тільки на зелене світло світлофора.
4. Червоний і жовтий сигнали світлофора означають, що йти заборонено.
5. Якщо збираєшся переходити дорогу, подивися, чи немає поруч машин.
6. При переході дороги спочатку дивимося наліво, доходимо до середини і дивимося направо, тільки тоді продовжуємо шлях.
7. При переході через дорогу треба міцно тримати маму (або будь-якого іншого дорослого) за руку.
8. Не можна перебігати дорогу, особливо якщо поблизу автомобіль.
9. Не можна обходити стоячий автобус – це небезпечно. Треба почекати, поки автобус від'їде від зупинки.

10. За містом потрібно йти по узбіччю, назустріч їдучим машинам (тобто по лівій стороні дороги).

### **5. Гра «На воді, у повітрі, на землі»**

Учитель кидає дітям по черзі м'яч і називає вид транспорту. Той, хто піймав м'яч, повинен сказати, де цей транспорт використовують.



### **6. Вирішення задач**

1. Швидко їде Федя  
На велосипеді,  
А за ним – ще сім хлоп'ят,  
Скільки діток їде в сад?

2. Вчитель в класі показав  
Нам комбайн і самосвал,  
Бензовоз і трактор.

І тролейбус, і трамвай,  
Корабель і пароплав.  
Ще літак і баржу  
Дуже, дітки, вас прошу -  
Порахуйте транспорт.

### **7. Щоденні новини**

#### ***Вправа «Крісло автора»***

Розповідь та демонстрування хлопчиками власних колекцій іграшкових автомобілів.

## **ІІІ. РОБОТА НАД ТЕМОЮ ДНЯ**

### **1. Хвилинка-цікавинка**

Середньостатистичний легковий автомобіль містить близько 1000 проводів загальною довжиною 2 кілометри та вагою 40 кілограмів.

Нині круїзні судна менше схожі на плавучі готелі і більше - на цілі міста. Найрозкішніші кораблі цієї багатомільярдної індустрії обладнані

своїми власними театрами, казино, ресторанами, і цілим рядом інших зручностей.

## **2.Розгадування загадок**

1. Кінь сталевий Вівса не просить, але оре і косить. (Трактор)
2. Як натиснеш па педалі, побіжить в далекі далі. (Велосипед)
3. Сил багато птах цей має: У повітрі він літає Возить у собі людей: Татусів, матусь, дітей...(Літак)
4. Є великий, є малий, з вантажами, легковий. По дорогах поспішає, У собі людей катає. (автомобіль)
5. Їду-їду – нема сліду. (Човен)
6. Залізні подружки тримаються за руки, одна з трубою їх тягне за собою.(потяг)
7. По маршруту вас везуть І квиточки продають. З вигляду продовгуватий, Але зовсім не рогатий.(автобус)
8. Вгору ріжки підіймає І в дорогу вирушає. Їздить тільки у містах, В будні дні і по святах.(тролейбус)

## **3. Рухлива гра "Знайди мій будиночок"**

Дітям роздаються картки з будь-яким видом транспорту, визначаються для них будиночки: повітряному - аеродром, наземного - гараж, водного - пристань. Завдання - після сигналу встати біля потрібної бази.

### **Физкультминутка:**

Сіли ми в автомобіль: дир-дир,дир-дир.

А тепер в троллейбус сіли і тихенько покотили:ш-ш-ш-ш-ш

У літак швиденько сіли і відразу полетіли:ж-ж-ж-ж-ж-ж

Ось на потязі я мчу:чух-чу,чух-чу

Любимо ми мандрувати,але час нам вже працювати

## **4. Гра «Третій зайвий»**

- Поясніть свій вибір.

Автобус, вертоліт, автомобіль.

Танкер, танк, молоковоз.

Літак, вертоліт, трамвай.

Метро, таксі, трактор.

Швидка допомога, пожежна машина, автобус.

Катер, теплохід, велосипед.

Потяг, метро, мопед.

Мопед, мотоцикл, велосипед.

### **5. Пазли «Місто транспорту»**

Складати пазли люблять і діти, і дорослі. А тематичні пазли допоможуть дітям швидше запам'ятати різноманітні транспортні засоби.

### **6.Виготовлення машинок із паперу**

Влаштуйте невеличкий майстер-клас і покажіть дітям, як можна швидко та без зайвих зусиль змайструвати зі звичайного аркушу паперу яскраву машинку. Запропонуйте першачкам також спробувати свої сили й створити таку машинку самостійно або з вашою допомогою! Запропонуйте скласти розповідь «Пригоди автомобіля»

### **7.Пізнавальні кросворди**

### **8.Різні тематичні розмальовки**

### **IV. Підсумок уроку. Рефлексія.**

#### ***Вправа «Назви одним словом»***

— Назвіть одним словом враження від сьогоднішнього дня.

Продовжіть думку : «Мій омріяний автомобіль виглядає так ....»

Матеріал для дітей. Додаток 1





## Матеріал для дітей. Додаток 2

Найбільш важливі дорожні знаки, що стосуються усіх учасників дорожнього руху



**Головна дорога**



**Дати дорогу**

Потрібно пропустити всі інші транспортні засоби



**Проїзд без зупинки заборонено**

Потрібно зупинитися і пропустити всі інші транспортні засоби



**Доріжка для велосипедистів**



**Пішохідний перехід**

Потрібно пропустити пішоходів



**Доріжка для пішоходів та велосипедистів**

Зона спільного руху пішоходів та велосипедистів

## Матеріал для дітей.

### Додаток 3



## СВІТЛОФОР

Як переходиш вулицю,  
На розі зупинись  
І перш за все уважно  
На мене подивись.  
Я шлях вкажу надійний,  
Де небезпек нема.  
Трикольорове око  
Я маю не дарма.  
Нехай воно і мружиться,  
Ніколи я не сплю,  
З малими дітьми в хованки  
Я гратись не люблю.  
В роботі я суворий  
І стриманий завжди.  
Тролейбуси, машини  
Біжать сюди й туди.  
Дивлюсь червоним оком —  
Велю спинитись я,  
Одне мені потрібно —  
Це витримка твоя.  
А блисне жовте око,  
Іти не поспішай,  
Бо жовтий — не зелений:  
Потрапиш під трамвай.  
Увага — і зелений  
Привітно замигтів.  
Він колір найдобріший,  
Щасливої путі!

*Р. Скучайте*

## Матеріал для дітей. Додаток 4

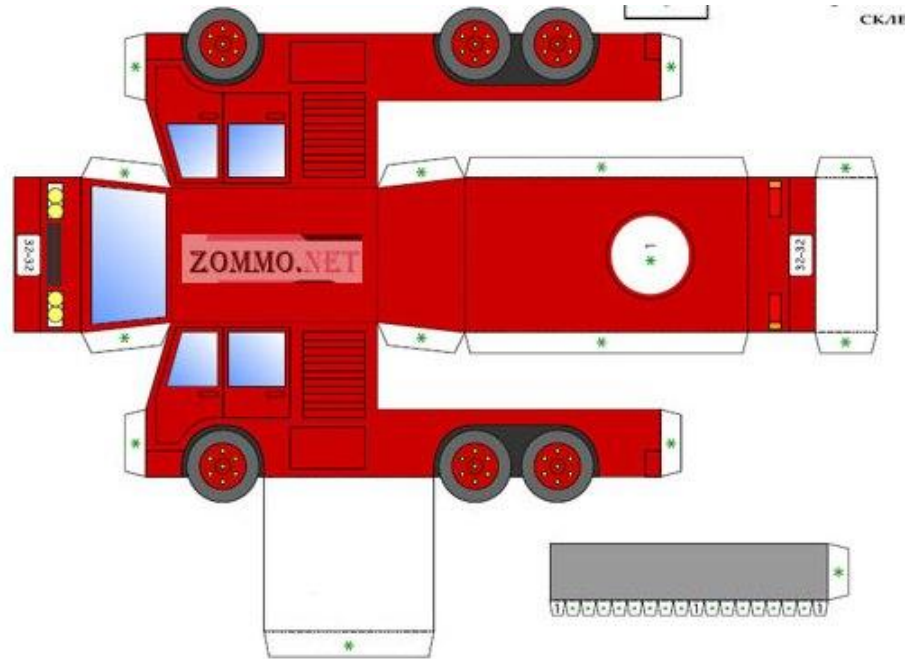


## Матеріал для дітей. Додаток 5


Amelica.com  
для дітей

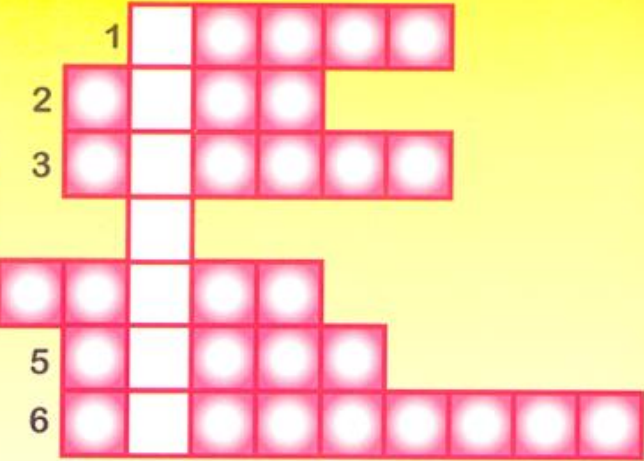


## Матеріал для дітей. Додаток 6



## Матеріал для дітей. Додаток 7






**1** Воно зупиниться охоче  
Там, де пасажир захоче:  
На ньому шашки є, малята,  
Але у них не можна грати.

**3** Є велика, є мала,  
З вантажем і легкова.  
По дорогах поспішає,  
У собі людей катає.


**5** Пасажирський чи товарний  
Металевий він і гарний.  
Все ховає у вагонах  
І стоїть лиш на перонах.



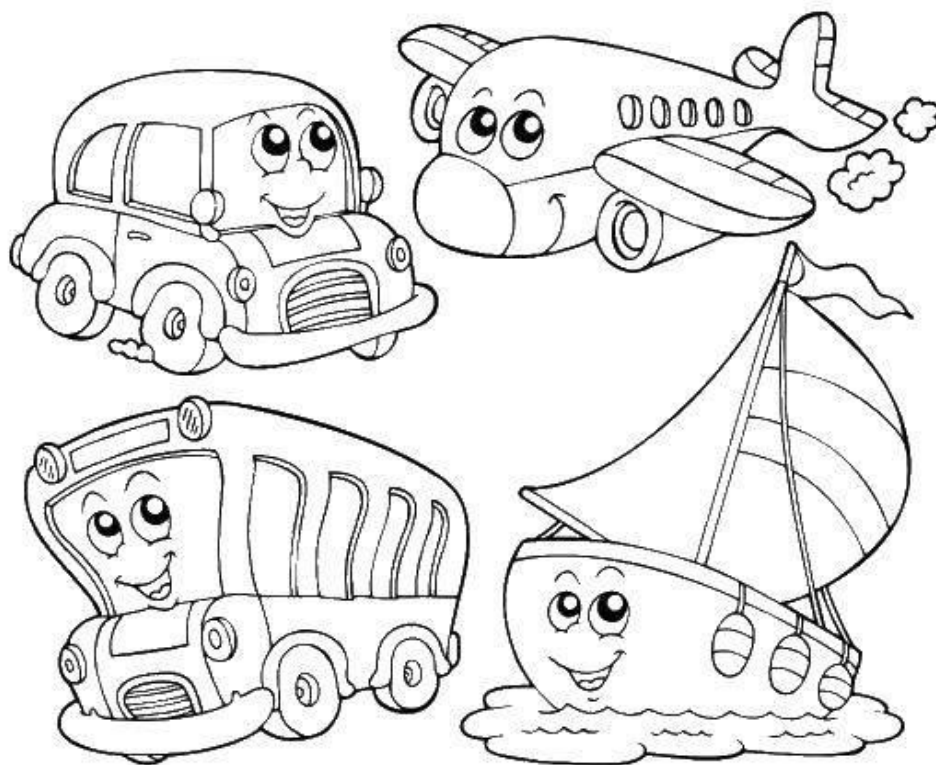
**2** От так диво-чудеса:  
Протягнувся в небеса.  
Дім залізною рукою  
Збудував для нас з тобою.

**4** Залізні крила  
Птах цей має:  
В повітрі швидко  
Він літає.

**6** В гору ріжки підймає  
І в дорогу вирушає.  
Їздить тільки у містах,  
І у будні, і в свята.



## Матеріал для дітей. Додаток 8



Роменська Олександра Олександрівна

Садківська загальноосвітня школа

I-II ступенів

Вчитель початкових класів

0683310635

[sandra03071994@ukr.net](mailto:sandra03071994@ukr.net)