

Річний звіт

Робота Садківської гімназії Чмирівської сільської ради Старобільського району Луганської області у 2020/2021 навчальному році була спрямована на реалізацію положень Конституції України, на виконання Закону України «Про загальну середню освіту», Закону України «Про внесення змін до законодавчих актів з питань загальної середньої освіти», Указу Президента України від 09 липня 2013 року № 344/2013 «Про Національну стратегію розвитку освіти в Україні на період до 2021 року», постанови Кабінету Міністрів України від 27 серпня 2010 року №778 «Про затвердження Положення про загальноосвітній навчальний заклад», постанови Кабінету Міністрів від 27 серпня 2010 року № 776 «Про внесення змін до Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 14 січня 2004 року №24», постанови Кабінету Міністрів України від 20 квітня 2011 року №462 «Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти», постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти», створення умов для забезпечення доступу громадян до якісної освіти, вдосконалення культурних і національних освітніх прав і запитів усіх громадян, утвердження високого статусу педагогічних працівників у суспільстві, в галузі.

У 2020/2021 навчальному році педагогічний колектив школи працював над реалізацією педагогічної проблеми: **“ Створення умов для розвитку творчого потенціалу кожного здобувача освіти та його самореалізації в освітньому процесі шляхом упровадження нових технологій навчання».**

Мережа класів та контингент учнів

На виконання ст.53 Конституції України, пп а-2, б-4, б-7 ст.32 Закону України «Про місцеве самоврядування в Україні», ст.ст. 14, 35 Закону України “Про освіту”, ст.ст. 6,18 Закону України “Про загальну середню освіту”, ст.19 Закону України «Про охорону дитинства», Постанови Кабінету Міністрів України від 12.04.2000 № 646 “Про затвердження Інструкції з обліку дітей і підлітків шкільного віку”, наказу Міністерства освіти і науки України від 23.07.2015 № 791 «Про внесення зміни до наказу Міністерства освіти і науки України від 22 грудня 2009 року № 1175», наказу Держкомстату України від 06.08.2010 № 317 «Про затвердження форми статистичного спостереження № 77-РВК (один раз на рік)

«Звіт про кількість дітей шкільного віку», листа Міністерства освіти і науки України від 14.02.2015 № 1/9-71 «Щодо роз’яснення порядку приймання дітей до першого класу», з метою контролю за здобуттям громадянами України повної загальної середньої освіти було організовано роботу щодо охоплення навчанням дітей шкільного віку, які проживають на території обслуговування закладу. Станом на 05.09.2020 року всі діти і підлітки шкільного віку мікрорайону школи були

охоплені навчанням. На початку навчального року в школі налічувалось 37 учнів, прибуло 3 учні, на кінець їх кількість зменшилась на 2. Було відкрито 3 класи.

Адміністрацією та педагогічним колективом закладу було:

- складено список дітей майбутніх першокласників на 2020/2021 навчальний рік
– 4 учні;
- складено та подано до відділу освіти статистичні звіти за затвердженими формами про кількість дітей і підлітків шкільного віку території обслуговування школи;
- складено та подано до відділу освіти статистичний звіт Форма № 77-РВК;
- перевірено списки дітей і підлітків шкільного віку з вадами розумового та фізичного розвитку, які повинні навчатися у закладах освіти для дітей, що потребують соціальної допомоги та соціальної реабілітації (таких дітей-1);
- закладам освіти району було надано довідки, що підтверджують навчання учнів, які мешкають на їх території обслуговування, у Садківській гімназії.

Стан працевлаштування випускників

На виконання ст. 53 Конституції України, ст. 35 Закону України «Про освіту» в частині здобуття молоддю повної загальної середньої освіти та працевлаштування випускників 9-го класу, з метою контролю за охопленням повною загальною середньою освітою дітей і підлітків шкільного віку в закладі була запланована спільна робота гімназії та батьківської громади. Проводилася наступна робота:

- гімназія забезпечена законодавчими та нормативними документами, передбачаючими обов'язкову повну загальну середню освіту;
- під час навчально-виховного процесу та в позаурочний час проводилася профорієнтаційна робота з учнями;
- на класних годинах учитель вчив дітей вірно обирати та здобувати професію, вміло знаходити роботу за професією, розкривали певні правила та прийоми пошуку роботи;
- здійснено психодіагностичне обстеження дітей щодо вибору професій за необхідністю;
- соціальний педагог та класний керівник обговорювали з батьками на класних зборах нюанси роботи з дітьми щодо вибору професій, навчального закладу.

В школі робота була спрямована на всебічне охоплення випускників повною загальною середньою освітою, здійснювався контроль за навчанням, в наявності документи, що підтверджують подальше навчання та працевлаштування випускників.

Всі учні 9 класу продовжують навчання.

Робота з кадрами

Упродовж року навчальний заклад в основному був забезпечений кадрами.

У 2020/2021 навчальному році у школі працювало 10 вчителів, у тому числі 1 директор, соціальний педагог. В основному всі вчителі працюють за фахом.

8 вчителів мають повну вищу освіту, 1 вчитель має середню спеціальну освіту, 1 – середню..

Якісний склад вчителів-предметників має наступний розподіл за кваліфікаційними категоріями:

Вища категорія	3	30%
I категорія	3	30%
II категорія	2	15%
Спеціаліст	4	30%
«Учитель-методист»	-	-
«Старший учитель»	2	30%

	«Відмінник освіти»	1	10%
--	--------------------	---	-----

В школі проводилась системна робота по забезпеченню навчально-виховного процесу кваліфікованими кадрами, проводилась робота з соціального захисту учителів. У наступному навчальному році слід посилити роботу з питань:

- 100%-го забезпечення школи педагогічними кадрами відповідно до фаху;
- працювати в напрямку омолодження педагогічного колективу;
- працювати в напрямку забезпечення соціального захисту вчителів;
- знаходити можливості для матеріального стимулювання якісної роботи педагогів.

Впровадження мовного законодавства

У 2020/2021 навчальному році в закладі освіти реалізовувалися практичні заходи щодо впровадження мовного законодавства, закріплення статусу української мови як державної. Відповідно до вимог статті 10 Конституції України у школі систематично проводилася робота щодо забезпечення державної політики всіх рівнів та дотримання чинного законодавства. Навчально-виховний процес здійснювався державною мовою.

Основними найважливішими напрямки діяльності педагогічного колективу закладу освіти були:

- створення національної системи виховання та освіти, орієнтованої на духовно вільну, творчу, гармонійно розвинену особистість національно свідомих громадян;
- забезпечення умов для постійного перебування школярів під впливом духовної культури українського народу з метою розкриття та розвитку їх природних здібностей;
- залучення дітей раннього віку до культури та історії свого народу;
- створення умов для перебування учнів під безпосереднім формуючим впливом українськомовного середовища;
- здійснення естетичного та емоційного розвитку дітей засобами народного мистецтва різних видів усної народної творчості;
- гімназія працює за робочим навчальним планом з українською мовою навчання з вивченням російської мови;
- державною мовою викладаються всі навчальні дисципліни інваріантної складової робочого навчального плану закладу освіти (окрім російської мови);
- учнів, що не вивчають українську мову, в навчальному закладі, немає;
- всі члени педагогічного колективу школи володіють державною мовою на належному рівні та постійно працюють над підвищенням культури українського мовлення, через систему самоосвітньої роботи;

- діловодство та ведення шкільної документації, взаємовідносини з державними, громадськими організаціями ведеться виключно державною мовою;
- державною мовою проводяться засідання педагогічної ради, ради закладу, виробничі наради, збори колективу, семінари, педагогічні читання;
- виставки-презентації педагогічних ідей та технологій оформлюються українською мовою;
- тексти оголошень і повідомлень, плакатів виконуються українською мовою;
- інтер'єр та оформлення шкільного приміщення, навчальних кабінетів здійснюється державною мовою;
- у всіх класних кімнатах представлено національну символіку, український колорит;
- в шкільній бібліотеці оформлені тематичні полиці ;
- постійно діють виставки до Дня народження українських письменників та поетів;
- з метою національної-патріотичного виховання, усвідомлення своєї етнічної спільноти, утвердження національної гідності, виховання любові до рідної землі, свого народу, проводяться різноманітні виховні заходи: конкурси ораторського мистецтва, українські ігри та козацькі забави тощо.

Таким чином, в школі проводилась спланована системна робота щодо впровадження мовного законодавства. В наступному навчальному році слід продовжити розпочату роботу.

Впровадження ІКТ

Відповідно до Закону України “Про Національну програму інформатизації”, Указів Президента України “Про невідкладні заходи щодо забезпечення функціонування та розвитку освіти в Україні”, “Про першочергові завдання щодо впровадження новітніх інформаційних технологій”, “Про додаткові заходи щодо підвищення якості освіти”, Концепції розвитку дистанційної освіти в Україні (2001), пріоритетними напрямками діяльності школи у 2020/2021 навчальному році щодо впровадження ІКТ були:

- впровадження інформаційних та комунікаційних технологій у навчально-виховний процес;
- формування інформаційної культури учнів та педагогічних працівників, забезпечення їх інформаційних потреб;
- удосконалення інформаційно-методичного забезпечення навчально-виховного процесу;
- оптимізація освітнього менеджмента на основі використання сучасних інформаційних технологій в управлінській діяльності.

Головна мета школи в питанні впровадження сучасних інформаційних технологій- надання нового підходу до інформатизації системи освіти, що передбачає виконання наступних складових:

- створення умов для оволодіння учнями та вчителями сучасними інформаційними і комунікаційними технологіями;
- підвищення якості навчання завдяки використанню інформаційних ресурсів Internet;
- інтенсифікація навчального процесу й активізація навчально-пізнавальної діяльності учнів;
- створення умов для широкого впровадження нових інформаційних технологій в навчальний процес;
- підвищення ефективності управління навчальним закладом освіти;
- створення умов для активації школи у електронному ресурсі «ІСУО».

Упродовж 2020/2021 навчального року здійснено наступні заходи щодо інформатизації та комп'ютеризації гімназії:

- продовжено роботу щодо створення і постійного оновлення веб-сайту;
- встановлено і використовувалося ліцензійне програмне забезпечення для вивчення курсу інформатики;
- використовувалися в навчально-виховному процесі програмно-педагогічні електронні засоби з історії, географії, математики, фізики, природознавства;
- вводиться в практику роботи проведення відкритих уроків та позакласних заходів вчителів-предметників із використанням комп'ютерних технологій;
- приведено матеріальну базу та навчально-методичне забезпечення кабінету інформатики у відповідність до нормативів, вимог та державних стандартів;
- отримані від спонсорів та відділу освіти мультимедійні проектори використовуються для забезпечення більш високої якості проведення уроків, позакласних заходів, педагогічних рад, нарад, семінарів, тощо.

Всі працівники навчального закладу отримали сертифікати з цифрової грамотності.

Таким чином, в гімназії проводилась системна робота з впровадження ІКТ. Але серед значних недоліків слід назвати: недостатня швидкість Інтернету.

Тому у 2021/2022 навчальному році слід продовжити:

- -навчання педагогічних працівників щодо досконалого оволодіння ІКТ;
- -забезпечення більш широким колом електронних навчальних посібників для використання у навчально-виховному процесі;
- забезпечення ефективної роботи учасників навчально-виховного процесу у електронних ресурсах «ІСУО», та «КУРС. ШКОЛА»
- впровадження дистанційного навчання.

Реалізація робочого навчального плану за 2020/2021 навчальний рік

У 2020/2021 навчальному році навчально-виховний процес закладу освіти був організований відповідно до затверджених в установленому порядку робочого навчального плану і річного плану роботи .

Відповідно до річного плану в грудні 2020 року та в травні 2021 року адміністрацією ш було здійснено аналіз виконання робочих навчальних планів і програм з навчальних предметів, під час яких враховувались особливості закінчення 2020/2021 навчального року та результати різних видів контролю (фронтального, класно-узагальнюючого, тематичного), а також характеру контролю (попереднього, поточного, наступного).

Робочий навчальний план закладу на 2020/2021 навчальний рік було складено на підставі рекомендацій листа Міністерства освіти і науки України “Про навчальні плани загальноосвітніх навчальних закладів на 2020/2021 навчальний рік”.

Робочий навчальний план на 2020/2021 навчальний рік складено:

- для 1-2 класів – відповідно до типової освітньої програми початкової освіти наказу МОНУ від 21.03.2018 року №268

- для **3-4-х класів** - за Типовими навчальними планами початкової школи, затвердженими наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 10.06.2011 № 572 зі змінами згідно з наказом МОН України від 16.04.2014 №460 (додаток 2);

- для **5-9-х класів** – за Типовими навчальними планами загальноосвітніх навчальних закладів II ступеня затвердженими наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 03.04.2012 № 409, зі змінами, внесеними наказом Міністерства освіти і науки України від 12.12.2014 № 1465 (додаток 1);

Робочий навчальний план включав інваріантну складову, сформовану на державному рівні та варіативну.

Предмети інваріантної складової робочого навчального плану викладалися за державними програмами, рекомендованими Міністерством освіти і науки України для використання в загальноосвітніх навчальних закладах у 2020/2021 навчальному році.

Під час перевірки виконання навчальних програм були проведені співбесіди з вчителями, перевірено ведення класних журналів, оформлені підсумкові звіти.

Результати перевірки показали, що виконання навчальних програм в 1-9-х класах у межах часу, відведеного робочим навчальним планом закладу освіти на навчальний рік на вивчення предметів (кількість годин за програмою та фактична кількість використаних годин) практично співпадає, а саме:

- у 1-9-х класах навчальні програми з усіх предметів виконано повністю, відхилень від навчальних програм не виявлено;
- обов’язкова кількість тематичних оцінювань з усіх навчальних

предметів, що визначена чинними навчальними програмами, дотримана, тематичне оцінювання рівня навчальних досягнень учнів за формою проведення було: усним, письмовим, різнорівневим тестуванням, практичною роботою відповідно до специфіки навчальних предметів;

- кількість обов'язкових лабораторних, практичних чи інших робіт (дослідів), передбачених чинними програмами з навчальних предметів, дотримана;

Виконання навчальних планів та програм за 2020/2021 навчальний рік проаналізовано та узагальнено в наказі від 30.05.2020 року №47

Інваріантна складова робочого навчального плану використана повністю. Вчителі забезпечили виконання вимог програми щодо :

- проведення контрольних, лабораторних, практичних, творчих робіт;
- оцінювання результатів навчальної діяльності учнів;

У відповідності з річним планом, перевіркою адміністрації були охоплені всі навчальні предмети і всі вчителі. Директор та наставники проводили педагогічні спостереження за якістю викладання з наступним проведенням аналізу відвіданих уроків та висновками, побажаннями й рекомендаціями. Фронтально було перевірено стан викладання та рівень навчальних досягнень наступних предметів:

- I семестр - українська мова;
- II семестр – початкові класи .

Результати перевірок узагальнено в наказах з основної діяльності по гімназії. У 4 класі було використано 1 годину з варіативної складової для вивчення курсу «Народознавство».

Таким чином, робота з реалізації робочого навчального плану повністю завершена.

Результати навчальних досягнень учнів

Протягом навчального року вдосконалювалася система оцінювання навчальних досягнень учнів, як засобу гуманізації освіти. З урахуванням особливостей викладання навчальних предметів було визначено доцільність поточного оцінювання, основними видами оцінювання навчальних досягнень учнів з навчальних предметів у 4-9-их класах – за 12- бальною шкалою оцінювання навчальних досягнень учнів, у 1-му, 2-му та 3-му класах – вербальне. Навчальні досягнення учнів при вивченні курсів за вибором оцінювались вербально.

У 2020/2021 навчальному році навчально-виховний процес було спрямовано на інтелектуальний, соціальний і фізичний розвиток кожної дитини, як особистості, здатної самостійно мислити і творчо діяти, використовувати знання в нестандартних ситуаціях.

За підсумками 2020/2021 навчального року із 40 учнів 1-9 класів:

- 12 учнів 1-3 класів оцінені вербально;
- 28 учнів 4-9-х класів атестовані з усіх предметів за 12-бальною шкалою оцінювання навчальних предметів;

- 40 учнів переведено до наступних класів;
- 5 учнів нагороджені Похвальними листами;
- 2 учнів 9-го класу отримали свідоцтво про базову середню освіту.

Методична робота

У 2020/2021 навчальному році педагогічний колектив школи працював над реалізацією педагогічної проблеми: **“ Створення умов для розвитку творчого потенціалу кожного здобувача освіти та його самореалізації в освітньому процесі шляхом упровадження нових технологій навчання».**

На виконання Законів України “Про освіту”, “Про загальну середню освіту”, Інструкції з обліку дітей та підлітків шкільного віку, інших нормативних документів Міністерства освіти і науки України заклад освіти створював оптимальні умови для забезпечення конституційного права кожного громадянина на доступну, безоплатну і якісну освіту, отримання молоддю базової загальної середньої освіти. Заклад освіти здійснював свою діяльність відповідно до Статуту, який відповідає сучасним нормативно-правовим документам, що регламентують діяльність загальноосвітніх закладів.

Методична робота педагогічного колективу була спрямована на створення оптимальних умов для підвищення професійної майстерності вчителів, передбачала систематичну колективну та індивідуальну діяльність, яка сприяла підвищенню рівня науково-методичної і фахової компетентності педагогічних працівників школи, впровадження в практику досягнень педагогічної науки, інноваційних освітніх технологій, передового досвіду, а саме:

- створення умов для розвитку інноваційної діяльності, експериментальної роботи, педагогічної ініціативи вчителів для забезпечення рівного доступу кожної дитини до якісної освіти та отримання базової загальної середньої освіти на рівні Державних стандартів;
- оновлення навчально-виховного процесу шляхом активного впровадження інноваційних технологій;
- підвищення професійної компетентності вчителів;
- інформаційне забезпечення педагогічних працівників з питань педагогіки, психології, фахових дисциплін, оволодіння технологіями пошуку і опрацювання необхідної інформації в Інтернеті та залучення учителів до використання інформаційних ресурсів;
- сприяння виробленню в учителів умінь і навичок самостійної методичної роботи з метою безперервного підвищення кваліфікації та вдосконалення педагогічної майстерності.

Робота над єдиною методичною проблемою підняла на більш високий рівень теоретичну підготовку кожного вчителя, надала чіткості, цілеспрямованості

практичним заходам з різними категоріями вчителів, активізувала форми методичної роботи.

У 2020/2021 навчальному році основними формами методичної роботи з педагогічними працівниками гімназії були: педагогічна рада, методична рада, методичне об'єднання вчителів початкових класів, методичне об'єднання класних керівників, засідання семінару з проблеми школи, інструктивно-методичні наради, участь у районних предметних семінарах, самоосвіта.

Пріоритетні напрямки діяльності гімназії реалізовувались шляхом впровадження сучасних інноваційних технологій, методики активного і інтерактивного навчання і виховання учнів, компетентнісного підходу до навчання школярів. Значна увага приділялась підвищенню якості навчання і виховання учнів, підвищення професійної майстерності педагогічних працівників школи, організації роботи з обдарованими та здібними учнями, здійснення моніторингу якості освіти у закладі.

Методичні об'єднання відігравали головну роль в реалізації головних завдань та методичної проблеми. На засіданнях ШМО обговорювались питання результатів ДПА, контрольних робіт учнів, надавалась методична допомога педагогам. На заключних підсумкових засіданнях шкільних методичних об'єднань зроблений аналіз їх роботи за рік, складені проекти планів роботи на наступний навчальний рік.

Традиційно в школі проходить тиждень педагогічної майстерності вчителів, де педагоги діляться досвідом своєї роботи, запозичують методичні цікавинки.

Дані форми методичної роботи створюють і забезпечують оптимальні умови для традиційних і нетрадиційних форм обміну досвідом роботи учителів, що сприяє самовираженню особистості вчителя, розкриттю її природних нахилів, застосуванню на практиці інноваційних освітніх технологій, знайомству з прогресивним педагогічним досвідом.

За цей навчальний рік повністю реалізований план проходження учителями курсівпідвищення кваліфікації.

Курси підвищення кваліфікації у 2020- 2021 році пройшли:

Кравцова М.А. та Смолякова Р.В.

У школі склалася певна система роботи по проведенню предметних тижнів, які охоплюють позакласною роботою всіх учнів. Всі матеріали тижнів зібрані , а їх проведення –узагальнено наказами .

Згідно з річним планом роботи на 2020 /2021 навчальному році проведені всі педради, наради при директорові.

Упродовж року в школі здійснювався моніторинговий підхід до якості навчальних досягнень учнів, взагалі всього навчально-виховного процесу, а саме: моніторинг впровадження НУШ в 1-3 класах, моніторинг з біології у 8 класі. Це давало змогу здійснювати порівняльний аналіз різних ділянок роботи, робити певні

висновки і вживати необхідних заходів.

Упродовж навчального року в школі були створені необхідні умови для підвищення теоретичного професійного рівня кожного члена педагогічного колективу. Враховуючи науково-методичні проблеми педагогічного колективу та методичних об'єднань, кожен вчитель обрав власну методичну проблему, над якою працював, впроваджуючи її в практику роботи та вдосконалюючи свою майстерність. Теоретичні роботи, конспекти відкритих уроків, позакласних заходів, кращі роботи учнів зібрані в індивідуальні портфоліо системи роботи вчителів.

Значна увага приділялась оволодінню інноваційними формами та методами навчання, компетентнісному підходу до викладання навчальних предметів, вивченню та застосуванню нових навчальних планів, програм, підручників, посібників тощо, удосконаленню форм роботи по запровадженню нетрадиційних форм і методів організації навчально-виховного процесу, новітніх освітніх технологій та передового педагогічного досвіду

На початку навчального року було здійснено аналіз якісного складу педагогічного колективу та визначені напрямки роботи кожного підрозділу щодо підвищення педагогічної майстерності та фахового рівня вчителів. Було продовжено роботу наставників з метою надання допомоги молодим спеціалістам.

Дирекція гімназії, педагогічний колектив постійно працюють над більш досконалим володінням інформаційно-комунікаційними технологіями, широко використовують в своїй роботі можливості всевітньої мережі ІНТЕРНЕТ. З 2012 року навчальний заклад має свій сайт, де висвітлюються досягнення педагогічного та учнівського колективу та проблеми розвитку освіти.

Аналіз стану методичної роботи у 2020/2021 навчальному році в школі дає підставу вважати, що процес реалізації педагогічним колективом загальношкільної методичної проблеми здійснювався на належному науково-теоретичному та методичному рівні. Проте є ще важливі питання, на розв'язання яких мають бути спрямовані зусилля педагогічного колективу в наступному навчальному році.

Підводячи підсумки методичної роботи в школі, слід зазначити, що вона сприяла реалізації проблемної теми школи і поставлених завдань перед колективом на 2021/2022 навчальний рік, професійному зростанню педагогів, підвищенню якості знань, умінь та навичок учнів, активізації роботи з обдарованими дітьми та тими, хто потребував постійної уваги і контролю з боку навчального закладу, громадськості.

Робота з обдарованими та здібними учнями

Головною метою Концепції розвитку Садківської гімназії є творча особистість, чому і підпорядкована індивідуальна робота з обдарованими дітьми. На підставі річного плану роботи закладу освіти, у вересні 2020 року було сплановано систему заходів щодо роботи з обдарованими дітьми та талановитою

молоддю, поновлено банк даних про обдарованих та здібних учнів.

У річний план роботи внесено розділ: “Робота з обдарованими та здібними учнями” й визначено мету: “Розвиток самостійності учнів у науково–дослідницькій діяльності шляхом індивідуальної роботи з обдарованими дітьми, активізація процесів самовираження, самореалізації та саморегуляції” та завдання: створення науково обґрунтованих умов для безперервного інтелектуального розвитку учня; формування в учнів різних вікових груп навичок до самостійної дослідницької роботи.

Всі учні старших класів протягом жовтня 2020 року взяли участь у I етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів та у мовно – літературному конкурсі ім. Т.Шевченка та в конкурсі знавців української мови імені П.Яцика. Через пандемію не довелося брати участь у II етапі олімпіад та конкурсів.

Учні школи 2-9 класів взяли активну участь у міжнародному інтерактивному конкурсі з математики «**Кенгуру**».

Результати такі:

«Відмінний сертифікат» -3 учні, «Добрий сертифікат» – 15 учень.

У Всеукраїнському інтерактивному природничому конкурсі «**Колосок**» учні 2-8 класів (32учні): «Золотий сертифікат» - 18 учнів; «Срібний сертифікат» - 14 учень

У Всеукраїнському конкурсі з української мови (16 учнів) – 6 золотий, 8 – срібний.

Навчально-методичне забезпечення навчальних кабінетів

У зв'язку з практичною спрямованістю навчання продовжено роботу щодо оснащення необхідним сучасним обладнанням та навчально-методичним забезпеченням навчальних кабінетів школи. В закладі освіти функціонують 9 навчальних кабінетів, з них: 4 класних кімнати початкової школи, 5 предметних кабінетів, 1 комбінована майстерня, 1 спортивна зала. Кабінети відповідають нормативним та санітарно-гігієнічним вимогам, Положенню про навчальні кабінети загальноосвітніх навчальних закладів, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 20.07.2004 № 601, а саме:

- естетичний вигляд кабінету;
- відповідність навчально-матеріальної бази сучасним вимогам;
- навчально-методичне забезпечення кабінету;
- систематизація та каталогізація матеріалу;
- наявність інформаційного забезпечення;
- національне виховання;
- організація безпеки життєдіяльності;
- мова ведення документації;

В кабінетах, класних кімнатах техпрацівниками зроблені поточні ремонти,

після яких кабінети набули новий естетичний вигляд, відповідають сучасним вимогам. Окрім того, кабінети забезпечені навчально-методичною літературою, в достатній кількості матеріалами для реалізації практично-дійової і творчої складових змісту навчання, матеріалами для індивідуальної підготовки вчителя до занять та підвищення його науково-методичного рівня. В кожному кабінеті представлені творчі роботи учнів, матеріали до тематичного оцінювання, різнорівневий дидактичний матеріал, постійні та динамічні експозиції тощо.

В наступному навчальному році слід продовжити роботу по сповненню матеріально-технічної бази кабінетів навчальним приладдям та ТЗН, спланувавши роботу по залученню позабюджетних коштів.

Робота бібліотеки

У 2020/2021 навчальному році бібліотека Садківської гімназії працювала згідно розпорядження Кабінету Міністрів України від 30.09.2015 № 1228-р «Концепції Державної цільової програми підтримки та розвитку читання на період до 2020 року», що направлена на залучення читачів до бібліотек, на підвищення читацької активності, компетентності.

Незамінним джерелом знань і невичерпним джерелом духовного багатства кожної людини є книга. Як не можна уявити собі навчального закладу без книги, так не можна уявити його без бібліотеки.

Шкільна бібліотека є справжнім центром пропаганди книги, надійним помічником учителів у навчанні та вихованні учнів. Це сучасний інформаційний центр забезпечення учнівського та педагогічного колективів необхідною інформацією.

Поєднуючи традиційні та інноваційні форми роботи, бібліотекар постійно працює над тим, щоб заохотити учнів до читання, зацікавити книгою, стимулювати вчителів і учнів до використання наявних у бібліотеці інформаційних ресурсів.

У бібліотеці постійно урізноманітнюються форми роботи з читачами, практикуються виставки рекомендованої літератури, огляди періодики.

Вся робота шкільної бібліотеки проводиться відповідно до плану роботи, у тісному контакті з педагогічним колективом. План роботи бібліотеки затверджується щорічно на засіданні педагогічної ради.

Книжковий фонд систематизовано та розкладено по полицях згідно з таблицями бібліотечно-бібліографічної класифікації.

При відкритому доступі є можливість оформляти на стелажах виставки до окремих підрозділів – невеликі книжкові виставки, наприклад:

- «Мій рідний край – земля моїх батьків»;
- «Моя мова – це душі джерело».

Широкою популярністю у читачів користуються книжкові виставки. Біля книжкових виставок і тематичних полиць постійно проводяться книжкові огляди, бесіди.

При організації книжкових виставок враховуються вікові особливості читачів. Для дітей молодшого шкільного віку виставки готуються яскраві, художньо оформлені, з коротким простим та цікавим текстом («Україна казку мудру хоче розказати тобі», «У світі улюблених казок», «Українські народні казки»).

У бібліотеці на належному рівні поставлена робота з інформаційного обслуговування читачів. Створено алфавітний та систематичний каталоги, які постійно поповнюються та редагуються. Заведені картотеки газетно-журнальних статей, нормативних документів.

Ефективними технологіями інформування школярів та педагогів є організовані в шкільній бібліотеці книжкові виставки нових надходжень:

- «Знайомтесь: новинки в шкільній бібліотеці»;
- «Нові підручники»,
- «Прочитай, це – цікаво!»;
- готуючись до шкільних іспитів: виставки-сюрпризи «Книгу берегти - життя їй продовжити»;
- виставки-перегляди «Цей чудовий світ поезії».

Учням молодших класів бібліотека допомагає знайти додаткові матеріали про народні звичаї, народну мудрість, старшокласникам – у написанні рефератів, правильному оформленні бібліографічних списків використаних книг.

Шкільна бібліотека проводить заходи, які сприяють більш поглибленому вивченню знань, їх систематизації, розвивають навички самостійної роботи такі заходи як вікторини:

«Подорож до казки», «Хто цей літературний герой?», «Україно, моя Україно», години творчості «Я хочу прочитати вам...», тематичні дискусії «Про книгу та бібліотеку», «Книгав твоїх руках».

У бібліотеці є папка «Розробки бібліотечних уроків», де накопичується матеріал за темами уроків.

Організація харчування учнів

Організація харчування учнів школи у 2020/2021 навчальному році здійснювалася відповідно до нормативно-правових актів України, рішень та наказів місцевих органів влади:

Закони України:

- «Про охорону дитинства»;
- «Про державну допомогу малозабезпеченим сім'ям»;
- «Про освіту»;
- «Про загальну середню освіту»;
- «Про безпечність та якість харчових

продуктів». Постанови Кабінету Міністрів України:

- «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих

зкладах» (від 22.11.2004 № 1591);

- «Про організацію харчування окремих категорій учнів у загальноосвітніх навчальних закладах» (від 19.06.2002 № 856)

- Накази Міністерства України:

- «Про затвердження Методичних рекомендацій з організації харчування учнів у загальноосвітніх навчальних закладах» (Міністерство економіки України від 01.08.2006 № 265);

- «Про затвердження Порядку організації харчування дітей у навчальних та оздоровчих закладах» (від 01.06.2005 № 242/329).

У 2020/2021 навчальному році харчування учнів здійснювалось на базі шкільної їдальні. Шкільна їдальня має все необхідне технологічне обладнання та посуд. Якість харчування контролювалась бракеражною комісією (щоденно), склад якої визначається наказом по школі, що видано на початку навчального року.

Громадський контроль за організацією харчування здійснювався радою гімназії, яка розглядала це питання 2 рази на рік (в кінці семестрів). Продукти, що використовувались при приготуванні їжі, обов'язково мали сертифікати якості. В кінці кожного місяця підводились підсумки харчування учнів. На протязі 2020/2021 навчального року було організоване безкоштовне гаряче харчування учнів 1-4 класів з розрахунку 10 грн. на день. Безкоштовним харчуванням були забезпечені діти пільгового контингенту в кількості 3 учнів.

Режим харчування був затверджений директором школи.

Медичне обслуговування, моніторинг стану здоров'я учнів та формування здорового способу життя

В школі є медичний кабінет.

Медичне обслуговування учнів здійснювали медична сестра та лікарі Веселівської лікарні. На початку року навчальний заклад залишився без медичної сестри.

Протягом 2020/2021 навчального року для потреб медичного кабінету було закуплено самих необхідних для першої медичної допомоги ліків на суму 160 грн, виділено аптечку відділом освіти. Щорічно учні школи проходять поглиблений профілактичний медичний огляд.

За результатами медогляду складені групи здоров'я: основна група – 16 учні, спецгрупа – 1 учень, підготовча група – 20 учнів.

Узагальнені результати поглибленого огляду свідчать про захворюваність дітей. Особливо це стосується захворювань ендокринної системи, органів зору, дихання, кістково- м'язової системи.

Результати медичного огляду учнів доводяться до відома батьків та враховуються при проведенні уроків фізичної культури, трудового навчання. На кожний клас складено листи здоров'я. Протягом навчального року проводилась

змістовна санітарно-профілактична робота.

При організації роботи з медичного обслуговування учнів у 2020/2021 навчальному році необхідно звернути більше уваги на:

- медичний контроль за проведенням уроків фізичної культури, особливо на дітей з вадами в здоров'ї;
- виділяти більше коштів на покращення матеріальної бази медичного кабінету та закупівлі ліків і медичних матеріалів.

З метою профілактики шкідливих звичок спланована й проводилась робота по забезпеченню цікавого дозвілля, робота гуртків. Для учнів організовувались і проводились тижні профілактики шкідливих звичок, виступи агітбригад «Я обираю здоровий спосіб життя», конкурси, вечори запитань та відповідей, психологічні тренінги, бесіди, дні здоров'я, спортивно-масові заходи. В гімназії оформлено інформаційний куточок, санітарні бюлетені. В шкільній бібліотеці організовувались змінні виставки літератури на дану тематику.

Педагогічним колективом школи ведеться постійна планомірна робота на виконання закону України «Про заходи з попередження та зменшення вживання тютюнових виробів і їх шкідливого впливу на здоров'я населення».

В навчальному закладі розроблені та затверджені заходи щодо проведення антинікотинової інформаційно-освітньої та профілактичної роботи серед дітей та підлітків.

Питання про заборону тютюнопаління серед школярів було внесено в порядок денний класних і загальношкільних батьківських зборів.

Ведеться планомірна робота з питань протидії незаконному обігу наркотичних засобів, психотропних речовин і прекурсорів та поширенню наркоманії.

Для учнів з питань взаємоповаги в сім'ях, стосунків з батьками, вчителями, ровесниками надаються індивідуальні консультації, проводяться бесіди.

Оздоровлення та відпочинок учнів

Оздоровлення та відпочинок учнів здійснювався на виконання Закону України «Про оздоровлення та відпочинок дітей» від 04.08.2008 № 375-VI; Постанови Кабінету Міністрів України від 28.04.2009 № 422 «Про затвердження Типового Положення про дитячий заклад оздоровлення та відпочинку», наказу Міністерства освіти і науки України від 07.02.2014 №

121 «Про забезпечення права дітей на оздоровлення та відпочинок в дитячих закладах оздоровлення та відпочинку, підпорядкованих органам управління освіти». Оздоровлення учнів здійснювалося за рахунок батьків.

Соціальний захист учнів

Соціальна робота 2020/2021 навчального року організовувалась та проводилась з метою забезпечення процесу соціалізації дітей в навчально – виховній діяльності, захисту їхнього психічного, фізичного і духовного здоров'я, попередження вад та відхилень соціально

– психологічного розвитку особистості, надання соціально – педагогічної допомоги дітям та їх батькам.

В своїй професійній діяльності соціальний педагог керується Законами України «Про освіту», «Про охорону дитинства», Конвенцією ООН про права дитини.

На виконання Закону України «Про охорону дитинства» з метою вдосконалення роботи по забезпеченню соціально-правових гарантій дітей пільгового контингенту, їх захисту, створення необхідних умов для повноцінного та різностороннього їх розвитку в школі організовувалась та проводилась робота щодо створення сприятливих умов для розвитку дитини, налагодження зв'язків і партнерських стосунків між сім'єю та школою.

Виконуючи основні завдання психологічної служби, проводилась робота по сприянню повноцінному особистісному розвитку дітей з урахування їх вікових індивідуальних особливостей, здібностей, нахилів та інтересів, а саме:

- створення умов для формування соціально – психологічної культури педагогів, батьків, залучення їх до знань для оптимізації міжособистісних стосунків, подолання труднощів спілкування;
- забезпечення дітей початковими знаннями про права та свободи дітей (як маленьких людей і юних громадян), а також відомостями про правові норми, що регулюють відносини практично в усіх сферах суспільного життя;
- забезпечення індивідуального підходу до кожної дитини на основі її психолого- педагогічного вивчення;
- профілактика відхилень в інтелектуальному та особистісному розвитку дитини; пропаганда здорового способу життя, здійснення превентивного виховання, профілактика алкоголізму, наркоманії, злочинності;
- орієнтування дітей на загальнолюдські й національні цінності на засадах поваги до прав і свобод людини і громадянина та дотримання правових норм, правомірної поведінки й толерантного спілкування;
- забезпечення захисту прав, повноцінного життя, розвитку та виховання дітей пільгового контингенту;
- формування всебічно розвиненої особистості, здатної до повноцінного життя у суспільстві;
- поліпшення стану здоров'я шляхом профілактики захворювань;
- забезпечення покращення умов розвитку, виховання і освіти дітей;
- забезпечення підтримки творчо обдарованих дітей, розвитку їх здібностей.

Робота з дітьми пільгових категорій

В гімназії створена громадська інспекція з охорони дитинства, яка опікується дітьми пільгового контингенту, призначено громадського інспектора по роботі з дітьми пільгового контингенту. У закладі складено соціальний паспорт, діти пільгової категорії взяті на облік. Протягом навчального року були вивчені

матеріально-побутові умови проживання дітей, складені відповідні акти, була надана допомога дітям, які її потребують.

Педагогічний колектив піклується про організацію дозвілля, культурного і фізичного виховання дітей пільгових категорій, залучаючи їх до занять в гуртках.

Профорієнтаційна робота

Одним із напрямів роботи школи є профорієнтаційна робота з учнями старших класів. Було складено та реалізовано план роботи щодо професійної орієнтації дітей. В межах реалізації даного плану було проведено:

- класні та виховні години щодо профорієнтації учнів;
- тижні профорієнтації;
- виховний захід «Конкурс знавців професії»;
- тематичну літературну виставку «Я і моя майбутня професія».
- круглий стіл «Яку я обираю професію».

Соціальним педагогом проводились тренінги і заняття з профорієнтації учнів, де висвітлюються такі питання:

- Професійне самовизначення підлітків.
- Конвенція ООН про права дитини.
- Реалізація права на працю в Україні.
- З чого починається працевлаштування?
- Вплив умов праці на здоров'я.

Аналіз виховної роботи

Згідно з річним планом роботи школи педагогічний колектив у 2020/2021 навчальному році створював сприятливі умови поліпшення рівня виховного процесу, плідно працював над впровадженням проблеми школи.

Виховна робота школи у 2020/2021 навчальному році була спрямована на виконання Законів України „Про освіту”, „Про загальну середню освіту” та здійснювалася згідно Указів Президента України, Постанов Верховної Ради України, Наказів Міністерства освіти і науки України; Програми «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України»; Листів Міністерства освіти і науки України.

Виховна система носить плановий, цілеспрямований характер. Цьому свідчить комплекс питань, які розглядалися

на нарадах при директорові:

- про організацію роботи з охорони життя і здоров'я учнів та попередження дитячого травматизму – серпень
- про організацію роботи з профілактики злочинності та правопорушень серед

учнів;

- зміст і форми планування виховної роботи на новий навчальний рік – серпень;

- про організацію роботи з обліку відвідування учнями школи - вересень

- про організацію чергування по школі– вересень, січень, березень;

- про складання списку дітей пільгового контингенту та дітей

схильних до правопорушень – вересень, листопад, травень;

- про роботу органів учнівського самоврядування - жовтень;

- про проведення заходів, присвячених Дню захисника Вітчизни –

жовтень;

- про підготовку та проведення новорічних та різдвяних свят – грудень;

- про підсумки виховної роботи – грудень, травень;

- про підсумки проведення місячника правових знань – грудень;

- про стан відвідування учнями школи –січень;

- про організацію виховної роботи під канікул – жовтень,грудень,

березень;

- про роботу ради профілактики – листопад, травень;

- про якість проведення виховних годин – березень;

Уся система виховання мала на меті допомогати учневі стати самодостатньою, всебічнорозвинутою, соціально активною особистістю.

Цілеспрямовано проводилась **робота з класними керівниками**, а саме:

- робота методичного об'єднання класних керівників, засідання якого проводились двічі на семестр (вересень, листопад, січень, травень);

- складені плани виховної роботи на I та II семестри для 1-9, класів за єдиним зразком відповідно до річного плану роботи школи;

- активізовано роботу батьківського університету правових знань, заняття якого проводились щомісячно;

- класні керівники регулярно отримували рекомендації щодо виховної роботи, роботи з учнями пільгового контингенту, щодо запобігання всім видам дитячого травматизму;

- здійснювався контроль за проведенням виховної роботи в класах.

У гімназії проводиться робота щодо виховання у молодого покоління поваги до Конституції України, державних символів, любові до рідної землі, національної культури та традицій українського народу

Протягом року в школі були проведені традиційні тематичні дні та тижні:

- День Знань;

- Олімпійський тиждень;

- День вчителя;

- День захисника Вітчизни;
- День української писемності та мови;
- Всесвітній День прав людини, «Запали свічку»;
- День інвалідів;
- Всесвітній День боротьби зі СНІДом;
- День Святого Миколая, новорічні свята;
- День Святого Валентина;
- День Героїв Небесної Сотні;
- Міжнародний жіночий день;
- Свято родини;
- День пам'яті аварії на Чорнобильський АС;
- День перемоги над нацизмом у Другій світовій війні,
- День Матері,
- День Європи;
- Свято «Останній дзвоник»;
- День захисту дітей.

Проведені шкільні конкурси-виставки:

- «Квіткова композиція» (вересень)
- «Щедрість рідної землі» (жовтень)
- «Золота осінь»
- «Новорічна композиція або стилізована ялинка»; (грудень)
- «Калина в маминій пісні» (березень)
- Шевченківський тиждень (березень)
- «Птахи прилетіли»(березень)
- «Ми згадуємо тих, хто був за колючим дротом» (квітень)
- «Чорнобиль - це біль твоя, Україна»(квітень)
- «Вічна пам'ять героям! »(травень)
- «Моя матуся» (травень).

Щоденно контролювався стан відвідування учнями гімназії.

Організація профілактики дитячого травматизму

До річного плану включені заходи, спрямовані на попередження дитячого дорожньо-транспортного та побутового травматизму.

В гімназії постійно ведеться змістовна робота з попередження дитячого травматизму серед учнів. Проведено планові бесіди з попередження травматизму, інструктажі. додаткові лекції з питань електробезпеки, правил поведінки на водоймищах, порядку дій населення при виявленні вибухонебезпечних предметів, пожежі, надання допомоги потопаючому.

Охоплення учнів гуртковою роботою.

У минулому навчальному році на громадських засадах працювало 3 гуртки і 1 спортивна секція: вокальний, танцювальний, гурток інформатики, секція з волейболу. Всі учні охоплені гуртковою роботою.

Охорона праці

Робота педагогічного колективу школи з охорони праці організована згідно із Законом України «Про охорону праці» та Положенням «Про організацію роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу в установах і закладах освіти», затверджених наказом Міністерства освіти і науки України № 340 від 18.04.2006 року.

Стан роботи з охорони праці, виробничої санітарії під час освітнього процесу знаходиться під щоденним контролем адміністрації.

На початок 2020/2021 навчального року були оформлені всі необхідні акти-дозволи на проведення навчальних занять у кабінетах і шкільних приміщеннях підвищеної небезпеки, дозвіл на експлуатацію харчоблоку, акт санітарно-технічного стану школи.

На засіданні педагогічної ради (протокол № 8 від 31.08.2020 року) затверджено річний план роботи школи на навчальний рік, де передбачено розділ «Заходи з охорони праці». Посадові обов'язки працівників, інструкції з техніки безпеки з блоком питань з охорони праці й безпеки життєдіяльності є в наявності. Інструкції складено згідно з Положенням про розробку інструкцій з охорони праці.

У наказі від 31.08.2020 року № 10 «Про охорону праці та дотримання правил техніки безпеки у 2020/2021 навчальному році» передбачено відповідальних за організацію роботи з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності під час навчально-виховного процесу та в позаурочний час, попередження дитячого травматизму, відповідальних за електрогосподарство й пожежну безпеку в школі тощо.

У школі є необхідні журнали реєстрації всіх видів інструктажів із питань охорони праці працівників і учнів школи. Відпрацьована програма вступного інструктажу з охорони праці для працівників школи.

Організація роботи з охорони праці контролюється директором школи. Вона включає: постійний контроль за навчанням з охорони праці; перевірку знань педагогів відповідно до

інструкції та листа МОН України «Про вивчення правил охорони праці працівниками освіти»; контроль за організацією й періодичним проведенням занять з охорони праці з усіма категоріями працівників школи та учнями; систематичний контроль за проведенням різного роду

інструктажів; контроль за розробкою й правильним оформленням інструкцій із техніки безпеки; організацію роботи комісії для оформлення актів-дозволів на використання спортивної зали, майданчиків, майстерні і контроль за її діяльністю; контроль за виконанням наказів відповідно до Закону України «Про охорону праці». У школі створена й постійно діє комісія з питань охорони праці. Така система контролю адміністрації школи у співпраці з профспілковим комітетом дає можливість цілеспрямовано вирішувати питання безпеки й життєдіяльності колективу.

Відповідно до Законів України «Про охорону праці» та «Про колективні договори й угоди» між дирекцією школи й профспілковим комітетом підписаний Колективний договір, у якому визначені обов'язки сторін щодо організації безпечних і нешкідливих умов праці, а також умов реалізації працівниками школи своїх прав і соціальних гарантій на охорону праці.

До уваги було взято: пропозиції працівників, аналіз стану робочих місць, стан виробничого травматизму, професійних захворювань. Крім того, було розроблено актуальні заходи щодо поліпшення безпеки умов праці на робочих місцях.

Питання охорони праці обговорювалися на засіданні педради, нарадах при директорові.

Для зниження впливу шкідливих факторів на життя та здоров'я працівників, учнів школи в кабінетах фізики, інформатики, хімії, майстерні, спортзалі передбачено проведення інструктажів – вступного та перед початком лабораторних і практичних робіт. У цих кабінетах на видному місці є інструкції та пам'ятки з техніки безпеки й охорони праці. Закуплені вогнегасники і розташовані в доступних місцях по школі. Проведена пожежна сигналізація, обробка горища.

Питання безпеки життєдіяльності учнів під час канікул постійно обговорювалися на батьківських зборах, інструктивно-методичних нарадах.

Постійно здійснюється контроль за роботою системи забезпечення нормального функціонування будівлі школи. Закуповуються необхідні миючі засоби для дотримання належного санітарно-гігієнічного стану школи.

Але поряд з тим простежуються і недоліки у роботі з даного питання, а саме:

- не в усіх навчальних кабінетах є аптечки;
- не в повній мірі виконуються ті норми, що потребують постійного фінансування (забезпечення працівників спецодягом та ЗІЗ, закупівля миючих засобів, засобів гігієни тощо).

Школа недостатньо забезпечена засобами протипожежної безпеки; відсутнє бюджетне фінансування на проведення капітальних ремонтів приміщень та будівлі, на придбання меблів, медичного обладнання, медикаментів, миючих засобів, інвентарю, атестацію робочих місць.

Управлінська та організаційна діяльність

Упродовж 2020/2021 навчального року адміністрацією школи опрацьовувались, вивчались та аналізувались питання з управлінської, організаційної, навчально-виховної діяльності, а саме:

- управлінська діяльність адміністрації школи та здійснення внутрішкільного контролю;
- організація навчально-виховного процесу, рівень знань, умінь та навичок учнів, стан викладання предметів навчального плану;
- організація системи методичної роботи та навчально-методичне забезпечення педагогічного процесу;
- стан роботи школи щодо реалізації концепції національного виховання;
- організація роботи з охорони праці та попередження дитячого травматизму;
- охорона дитинства та робота з дітьми пільгового контингенту;
- кадрове забезпечення діяльності навчального закладу: атестація та курсова перепідготовка.

Робота по приведенню діяльності закладу в межі нормативно – правового поля була ключовою протягом року, а саме:

- розроблено та прийнято Правила внутрішнього трудового розпорядку закладу;
- розроблені та затверджені функціональні обов'язки працівників закладу з питань охорони праці;
- завершено створення номенклатури справ закладу освіти;
- проводилась цілеспрямована робота щодо вдосконалення діяльності всіх структур закладу згідно з його Статутом;
- Колективний договір між адміністрацією школи та профспілковим комітетом відповідає сучасним нормативно-законодавчим документам.
- Цілеспрямовано проводилась робота щодо підвищення культури управління навчальним закладом, а саме:
- зміцнення виробничої дисципліни, розвитку інформаційного забезпечення всіх учасників навчально-виховного процесу.

У гімназії створені та працювали органи самоврядування: рада закладу,

батьківська рада, батьківські комітети класів, методична рада, шкільна дитяча організація. За участю вищезазначених органів вирішувалися найбільш важливі питання діяльності закладу, залучення та використання позабюджетних коштів, розвиток матеріально-технічної бази, організація навчально – виховного процесу.

Фінансово-господарська діяльність

Планово-господарська діяльність школи у 2020/2021 навчальному році була спрямована на створення належних санітарно-побутових умов навчання та виховання учнів, вдосконалення навчально-матеріальної школи, економічне та раціональне використання енергоносіїв. Основними джерелами фінансування були: державне за рахунок місцевого бюджету (заробітна плата працівників школи, оплата використаних енергоносіїв, харчування учнів 1-4 класів та дітей пільгового контингенту) та позабюджетне – спонсорська допомога.