

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор Садківської ЗОШ І-ІІ ступенів

(назва закладу освіти)

_____ Калюжна О. М.
(підпис) (прізвище, ініціали)

ПОГОДЖУЮ

методист психологічної служби

Старобільської РДА

_____ Колесникова Н. М.
(підпис) (прізвище, ініціали)

ПЕРСПЕКТИВНИЙ ПЛАН

роботи соціального педагога

Садківської загальноосвітньої школи І-ІІ ступенів

(назва закладу освіти)

_____ Кривонос Ірини Іванівни _____

(прізвище, ім'я, по батькові)

на 2019-2020 навчальний рік

Вступ

1.1. Психологічна служба Садківської ЗОШ складається із соціального педагога (робоче навантаження 0,25 ставки).

1.2. Нормативно-правові документи, програми, на основі яких укладено план роботи:

- Закон України «Про освіту» (від 23.03.1996р. №100а/96-ВР зі змінами і доповненнями);
- Закон України «Про професійно-технічну освіту» (№ 103/98-ВР від 19.12.2006р зі змінами);
- Закон України «Про соціальну роботу з дітьми та молоддю» (№ 2558-III від 21.06.2001р.);
- Закон України «Про протидію торгівлі людьми» (№3739-17 від 20.09.2011р.);
- Закон України «Про попередження насильства в сім'ї» (№2789-III від 15.11.2001р.);
- Закон України «Про охорону дитинства» (від 26.03.2001р);
- наказ МОН «Про затвердження Положення про психологічну службу системи освіти України» (№616 від 02.07.2009р);
- наказ МОН України «Про затвердження Концепції формування позитивної мотивації на здоровий спосіб життя у дітей та молоді» (від 21.06.2004р №605);
- посадова інструкція соціального педагога;
- Загальнодержавна програма «Національний план дій щодо реалізації Конвенції ООН про права дитини» на період до 2017 року;
- ПРООН/ЮНЕЙДС «Сприяння просвітницькій роботі “Рівний-рівному” серед молоді України щодо здорового способу життя»;
- наказ Міністерства освіти і науки України від 01.02. 2010 № 59 «Про вжиття заходів щодо запобігання насильству над дітьми».
- Лист Міністерства освіти і науки України від 24.07.2019 № 1/9-477
- листа Міністерства освіти і науки України від 18.07.2019 № 1/9-462.

1.3. На початок поточного навчального року у школі навчається 44 учня, серед яких визначено дітей наступних категорій:

- ✓ діти-інваліди – 0;
- ✓ діти, що постраждали внаслідок аварії на ЧАЕС – 0;
- ✓ діти, що позбавлені батьківського опікування – 0;
- ✓ діти військовослужбовців, що загинули при виконанні службових обов'язків – 0;
- ✓ діти – сироти – 0;
- ✓ діти – напівсироти – 0;
- ✓ діти із неповних родин – 5 .

✓ Батьківський контингент складається із 54 осіб.

Склад педагогічного колективу школи становить 10 чоловік, серед яких нараховується 3 вчителів вищої категорії, 1 вчитель першої, 1 вчитель другої та 5 вчителів спеціалістів.

Серед вказаних педагогів 2 мають звання старшого вчителя.

I. Аналітична частина

1.4. Протягом навчального року було отримано ряд статистичних даних з вивчення процесу адаптації учнів 1-х (жовтень, березень), 5-х класів (жовтень, квітень). За результатами визначення процесу адаптації учнів 1-х класів можна спостерігати, що позитивна адаптація до навчання у першокласників була властива 4 учням, 1 учень мав позитивний, однак нестійкий рівень. В результаті чого з цією дитиною були проведені індивідуальні консультації та додаткові заняття. На кінець навчального року всі учні перших класів мали позитивну адаптацію. Огляд цього ж питання для учнів 5-х класів засвідчив, що усі показники на кінець року мали достатній рівень адаптації до навчання в старшій школі. Тобто, завдяки запланованим та проведеним корекційним заходам за програмою «Розвиток емоційної сфери особистості дитини та соціальна адаптація» С.В. Тергоева та за програмою для адаптації 5 класу «Подолання шкільної тривожності учнів молодшого підліткового віку» Ружинька О.В., спостерігалася загальна тенденція до підвищення рівня адаптації учнів школи.

Протягом року була проведена профорієнтаційна робота, виявлено, що діти ще не визначилися з професією, в зв'язку з цим були проведені додаткові заняття з визначення професійного спрямування: «ДДО» Клімова, «Опитувальник Йовайші», Тест професійних інтересів (за Голландом);

II. Цілепокладаюча частина

Проблема, над якою працює Садківська ЗОШ І-ІІ ступенів:

«Індивідуалізація та диференціація в навчанні, організація учнівського самоврядування»

Проблема, над якою працює соціальний педагог:

«Адаптація дітей 1, 5 класів в умовах нового державного стандарту освіти».

Мета діяльності соціального педагога:

супроводжувати навчально-виховний процес в школі з метою поліпшення адаптації учнів в умовах нового Держстандарту освіти та підвищення рівня здоров'язберігаючих компетенцій учня з метою формування всебічно розвиненої особистості.

Завдання:

- 1) оптимізувати навчально-виховний процес, поліпшення психологічного клімату в педагогічному та учнівському колективі;
- 2) проводити профілактику негативних явищ та пропаганда здорового способу життя;
- 3) здійснювати соціально-педагогічний супровід дітей-сиріт та дітей під опікою, дітей з ускладненою поведінкою та умовами виховання;
- 4) здійснювати соціально-педагогічний супровід дітей пільгового контингенту;
- 5) проводити профілактику саморуйнівної поведінки та жорстокого поводження;
- 6) здійснювати соціально-педагогічний супровід дітей з особливими потребами;
- 7) підготувати методики щодо розвитку міжособистісних стосунків;
- 8) забезпечувати соціально-психологічну методичну роботу закладу освіти;

Очікувані результати:

- Поліпшення рівня адаптації учнів до умов навчання.
- Поліпшення мікроклімату у класних колективах.
- Підвищення стресостійкості враховуючи соціально-економічні зміни.
- Орієнтація роботи вчителів на особистісний підхід у роботі з дітьми «групи ризику».
- Активізація здоров'язберігаючої компетенції серед учасників навчально-виховного процесу.
- Формування і опрацювання прийомів і методів адаптації дітей до умов навчання.

III. Змістова частина

Розділ 1 Діагностична робота

№ з/п	Вид роботи, зміст роботи	Цільова група	Термін проведення	Відмітка про виконання
1	Вивчення особових справ учнів	Учні школи	Серпень-вересень	
2	Опитування класних керівників, складання соціальних паспортів класів	Класні керівники	вересень січень	
3	Складання та поповнення банку даних дітей незахищених категорій Орган.-метод. робота	учні незахищених категорій	вересень травень	
4	Виявлення учнів, які потребують особливої педагогічної уваги, СЖО Опитувальник діагностики агресивних та ворожих реакцій людини Басса—Дарки	учні, які потребують особливої педагогічної уваги	вересень травень	
5	Складання банку даних учнів відповідних категорій. Орган.-метод. робота	Учні	вересень січень	
6	Вивчення умов сімейного виховання учнів, які потребують особливої педагогічної уваги за програмою вивчення сім'ї (за М.Ю.Красовицьким)	учні, які потребують особливої педагогічної уваги	протягом року, за потребою	
	Групова			
7	Діагностика адаптації здобувачів освіти першого класу до умов навчання в НУШ (Калентарова Н.В. «Психологічний аналіз», Методика "Школа звірів")	1 клас	жовтень	
8	Моніторинг адаптації та корекція адаптації здобувачів освіти першого класу в НУШ (Калентарова Н.В. «Психологічний аналіз», Методика "Школа звірів")	1 клас	Березень	
9	Діагностика адаптації здобувачів освіти середньої ланки школи до умов навчання (Дж. Морено Соціометрія», Визначення мотивації школяра до навчання у школі(О. Ануфрієв, С. Костроміна).	5 клас	жовтень	
10	Моніторинг та корекція адаптації здобувачів освіти середньої ланки школи до умов навчання (Дж. Морено Соціометрія», Визначення мотивації школяра до навчання у школі(О. Ануфрієв, С. Костроміна).	5 клас	квітень	
11	Діагностика для визначення характерологічних особливостей розвитку особистості дитини (тест Айзенка (підлітковий варіант), опросник Гекса)	6-9 класи	За потребою	

12	Співпраця з ДНЗ «Готовність до школи» 1. Попередня діагностика «Готовність до школи» - Тест Керна-Ірасека, - Методика «Бесіда про школу» (Т.А. Нежнова) - Тест «Мотиваційна готовність дитини до школи» за Т. Д. Марцинковською			
	Індивідуальна			
13	Визначення здатності учнів до протистояння стресовим ситуаціям - Тест «Самооцінка психічних станів» (Г. Айзенк) - Метод Холмса-Раге	1-9 класи	протягом року	
14	Психодіагностичний супровід учнів незахищених категорій - «Спрощений варіант особистісного опитувальника Кеттелла»	Учні 1-9 класів	за потребою	
15	Діагностика ПП учнів різних вікових категорій, визначення обдарованості: - Анкета "Как распознать одаренность" Л.Г. Кузнецова, Л.П. Сверч, Методика "Карта одаренности" Хаана и Каффа (5-10 лет)	Учні 1- 9 класів	за потребою	
16	Психодіагностичні дослідження на запит адміністрації, вчителів, батьків	учні 1-9 класів, батьки, вчителі	на запит	
17	Профорієнтаційна робота: («ДДО» Клімова, «опитувальник Йовайши», «Карта інтересів» Голомиток).	Учні 8 – 9 класів	Протягом року	

Розділ 2 Профілактична робота

№ з/п	Вид роботи, зміст роботи	Цільова група	Термін проведення	Відмітка про виконання
1	Підготовка тематики профілактичних бесід		вересень	
2	Адаптація дитини в новому соціокультурному просторі. Тренінгові вправи	1, 5 класи	листопад	
3	Адаптаційні класні години «Це мій перший клас»	1 клас	жовтень	
4	Профілактичні заходи щодо запобіганню торгівлею людьми Запобігання насиллю, саморуйнівній поведінці «Станція призначення» Бесіда «Правила і закони в твоєму житті» Запобігання формуванню девіантної поведінки «Гостре сердечко, коле сердечко»	8–9 класи 6, 9 класи 2–3 класи	березень грудень січень	

5	Профілактика з питань правового виховання і злочинності серед неповнолітніх. Зустріч з представниками правоохоронних органів	9–11 класи	грудень	
6	Формування правової культури серед учнів. Ознайомлення учнів з Конвенцією про права дитини (забезпечення реалізації програми Конвенції про права дитини)	4, 5 класи	листопад	
7	Підвищення соціальної грамотності батьків у вихованні дитини. Бесіди «Взаємини в сім'ї», «Можливі наслідки жорстокого поводження з дітьми, насильства в сім'ї»	Батьки	протягом року	
8	Залучення дітей, які потребують особливої педагогічної уваги до участі в суспільному житті школи, класу.	Діти, які потребують особливої педагогічної уваги	протягом року	
9	Корекційно-розвивальна програма «Розвиток емоційної сфери особистості дитини та соціальна адаптація» С.В. Тергоєва	учні 1 класу	листопад	
10	Програма для адаптації 5 класу «Подолання шкільної тривожності учнів молодшого підліткового віку». Ружинька О.В	учні 5 класу	листопад-січень	
11	Профорієнтаційний тренінг «Карта життя: самостійний вибір майбутньої професії» (для учнів 9-х класів)	учні 9 класу	квітень	
12	Виявлення та корекція фактів девіантної поведінки учнів. Корекційно-відновлювальна робота	учні девіантної поведінки	протягом року	
13	Контроль відвідування навчальних занять Корекційно-відновлювальна робота	учні школи	протягом року	
14	Комплекс вправ для розвитку логічного мислення, інтелекту, мотивацій для навчання : <ul style="list-style-type: none"> • Вправа "Проследи за направлением" Гильбух Ю.З. • Вправа "Сравни две картинки" Гильбух Ю.З. • Вправа "Дополнение картинок" Гильбух Ю.З. 	учні 1 і 5 класу учні 1 і 5 класу учні 1 і 5 класу	січень лютий березень	

Розділ 3

Навчальна діяльність

№ з/п	Вид роботи, зміст роботи	Цільова група	Термін проведення	Відмітка про виконання
—	—	—	—	

Розділ 4
Консультації

№ з/п	Вид роботи, зміст роботи	Цільова група	Термін проведення	Відмітка про виконання
1	Консультації учнів, батьків, вчителів за результатами діагностики адаптаційного періоду учнів 1, 5 класів	учні, батьки, вчителі	протягом року	
2	Консультації та допомога учням в професійному самовизначенні	учні старших класів	протягом року	
3	Надання рекомендацій класоводам та класним керівникам щодо планування діяльності у напрямку оптимізації психологічного клімату класу, його згуртування	класоводи, класні керівники	вересень	
4	Консультації учнівського колективу: - Соціально-незахищених категорій; - Дітей «групи ризику»; - Учні 6-х,8 класу з питань труднощів навчання та виховання; - З питань взаємостосунків в учнівському колективі.	Соціально-незахищені категорії Діти «групи ризику» Учні 6-х,8 класу Учні закладу	Протягом року	
5	Консультації сімей пільгових категорій стосовно безкоштовного харчування і літнього відпочинку дітей	Батьки соціально-незахищених категорій	Протягом року	
6	Ознайомлення батьків 9 класу з результатами проф. діагностики учнів	Батьки випускників	квітень	
7	Консультації учнів щодо подолання стресових станів під час здачі ДПА	Учні 9 класі	травень	

Розділ 5
Зв'язки з громадськістю

№ з/п	Вид роботи, зміст роботи	Цільова група	Термін проведення	Відмітка про виконання
1	Виявлення та підтримка учнів, які потребують соціального захисту	учні які потребують захисту	вересень, січень	
2	Захист прав та інтересів дітей у різних інстанціях	учні школи	за потребою	
3	Відвідування вдома учнів, які знаходяться на обліку внутрішньошкільному, ССД, КМСД та ін.	учні незахищених категорій	протягом року	
4	Організація безкоштовного харчування учнів пільгових категорій (згідно діючого законодавства)	учні пільгових категорій	протягом року	
5	Листування з установами	соц. педагог	за потребою	

6	Співпраця з ДНЗ «Готовність до школи» 1. Екскурсії до школи, 2. Спільні бат.збори «Готовність дитини до навчання у школі» 3. Спільні вих.години «Дружба і толерантність у нашому житті»	квітень березень за потребою	за потребою	
---	--	--	-------------	--

Розділ 6 Просвіта

№ з/п	Вид роботи, зміст роботи	Цільова група	Термін проведення	Відмітка про виконання
1	Участь у батьківських зборах , лекція: «Адаптація учнів 1, 5 класів в умовах нового Держстандарту освіти» <i>Психологічна просвіта</i>	батьки	за планом школи	
2	Виступи на педагогічних радах: «Впровадження Концепції національно – патріотичного виховання дітей та молоді в навчальному закладі.» <i>Психологічна просвіта</i>	пед. колектив	за планом школи	
3	Тренінг «Доміно» - знайомство учнів 1 класу Тренінг « Дружба» - згуртування дитячого колективу	учні 1 класу учні 5 класу	вересень вересень	
4	Попередження фактів девіантної поведінки учнів. - Рейд «Урок»; -Рейд «Школа-територія вільна від алкоголю, тютюну та наркотиків»	Учні школи Учні, які залучені до вживання ПАР	серпень - червень	
5	Аналіз відвідування навчальних занять учнями.	Учні які пропускають уроки без поважних причин	серпень - червень	
6	Робота Ради профілактики правопорушень	Учні, які вчинили правопорушення, або перебувають на обліку	серпень – червень	

7	Роз'яснювальна робота по роботі з дітьми, які потребують соціального супроводу (діти-сироти, діти з обмеженими можливостями, діти з багатодітних родин та ін.)	Вчителі школи	Протягом року	
8	Співпраця з просвітницькими організаціями з метою профілактики негативних явищ в учнівському середовищі	Соціальн. пед.	Протягом року	
9	Роз'яснювальна робота по організації безкоштовного харчування дітей з малозабезпечених сімей	Класні керівники	вересень січень	

Розділ 7

Організаційно-методична робота

№ з/п	Вид роботи, зміст роботи	Цільова група	Термін проведення	Відмітка про виконання
1	Складання плану роботи на рік	соц. педагог	вересень	
2	Складання плану роботи на місяць	соц. педагог	щомісяця	
3	Робота зі звітністю (щорічно 5,10 вересня, поточна протягом року)	соц. педагог	за планом подачі звітності	
4	Ведення обов'язкової документації соціального педагога	соц. педагог	щодня	
5	Участь у семінарах, конференціях, МО, проєктах професійного розвитку	соц. педагог	за планом	
6	Складання актів обстеження житлово-побутових умов сімей, які мають прийомну дитину, багатодітні, малозабезпечені, неблагополучні.	соц. педагог	за планом	
7	Складання аналітичного звіту Складання статистичного звіту	соц. педагог	квітень	
8	Самопідготовка, робота в бібліотеці	соц. педагог	за планом	
9	Робота в мікрорайоні	соц. педагог	вересень, травень	
10	Підготовка до проведення ігор, тренінгів, виховних годин.	соц. педагог	за планом	
11	Підготовка до виступів на б/з	соц. педагог		
12	Оновлення спільних планів роботи з РВ ССД, КМСД.	учні «групи ризику» та учні, які знаходяться на обліку	серпень-вересень	
13	Планування роботи з учнями, які потребують особливої педагогічної уваги, родинами в СЖО	учні, які потребують особливої педагогічної уваги, родини в СЖО	серпень-вересень	

14	<p>Панування роботи з реалізації основних державних програм (згідно діючого законодавства):</p> <ul style="list-style-type: none"> - План роботи з родинами, які опинилися в СЖО, переселенцями з зони АТО. - План роботи з профілактики шкідливих звичок, популяризації ЗСЖ - План правового виховання школи. - План з профілактики торгівлі людьми, попередження бродяжництва, безпритульності та жорстокого поводження з дітьми. - План з профілактики ВІЛ, СНІДу та захворюванню на туберкульоз. 	Учасники навчально-виховного процесу	серпень-вересень	
----	---	--------------------------------------	------------------	--

Соціальний педагог Садківської ЗОШ:

Кривонос І. І.